



Портфоліо вчителя



Загальні відомості про вчителя

Когут
Світлана
Миколаївна



Освіта - вища

Вуз – Тернопільський державний педагогічний університет ім. В.Гнатюка

Спеціальність- вчитель української мови та літератури та зарубіжної літератури

Педагогічне звання – старший вчитель

Стаж роботи – 26 років

Предмет, який викладає- українська мова та література та зарубіжна література

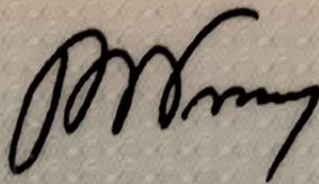


ДИПЛОМ

Когут
Світлана
Миколаївна

закінчила у 1999 році Тернопільський державний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю
"Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література" та
здобула кваліфікацію вчителя української мови і літератури та зарубіжної
літератури.

Ректор



В.П. Кравець

19 червня 1999 р.



ТЕ №11065464

Місце роботи – Тернопільська
загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
№18

Курси підвищення кваліфікації-
2018 р. ТОКІППО, 2020 р. ТКМЦНОІМ.

Результат попередньої атестації –
відповідність раніше присвоєній
кваліфікації “спеціаліст вищої категорії”



Нагороди:

Подяка за підготовку переможців міського фестивалю – конкурсу патріотичної пісні, прози та поезії “Свята Покрова” під гаслом “Сила нескорених” – 2018 р.

Подяка за підготовку переможця конкурсу, присвяченого 150 – річчю від дня народження Лесі Українки.





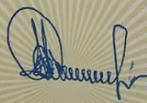
ПОДЯКА

Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №18
Тернопільської міської ради

КОГУТ СВІТЛАНІ МИКОЛАЇВНІ

за підготовку переможця
конкурсу присвяченого
150-річчю від дня народження Лесі Українки

Директор школи



м. Тернопіль
2021



ПОДЯКА

Управління освіти і науки Тернопільської міської ради

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

**Когут Світлана Миколаївна,
керівник колективу читців
Тернопільської ЗОШ № 18,**

за якісну підготовку переможців
міського фестивалю-конкурсу патріотичної пісні, прози і поезії,
творів образотворчого мистецтва
«Свята Покрова» під гаслом «Сила нескорених»

Начальник управління
освіти і науки

О.П. Похияляк

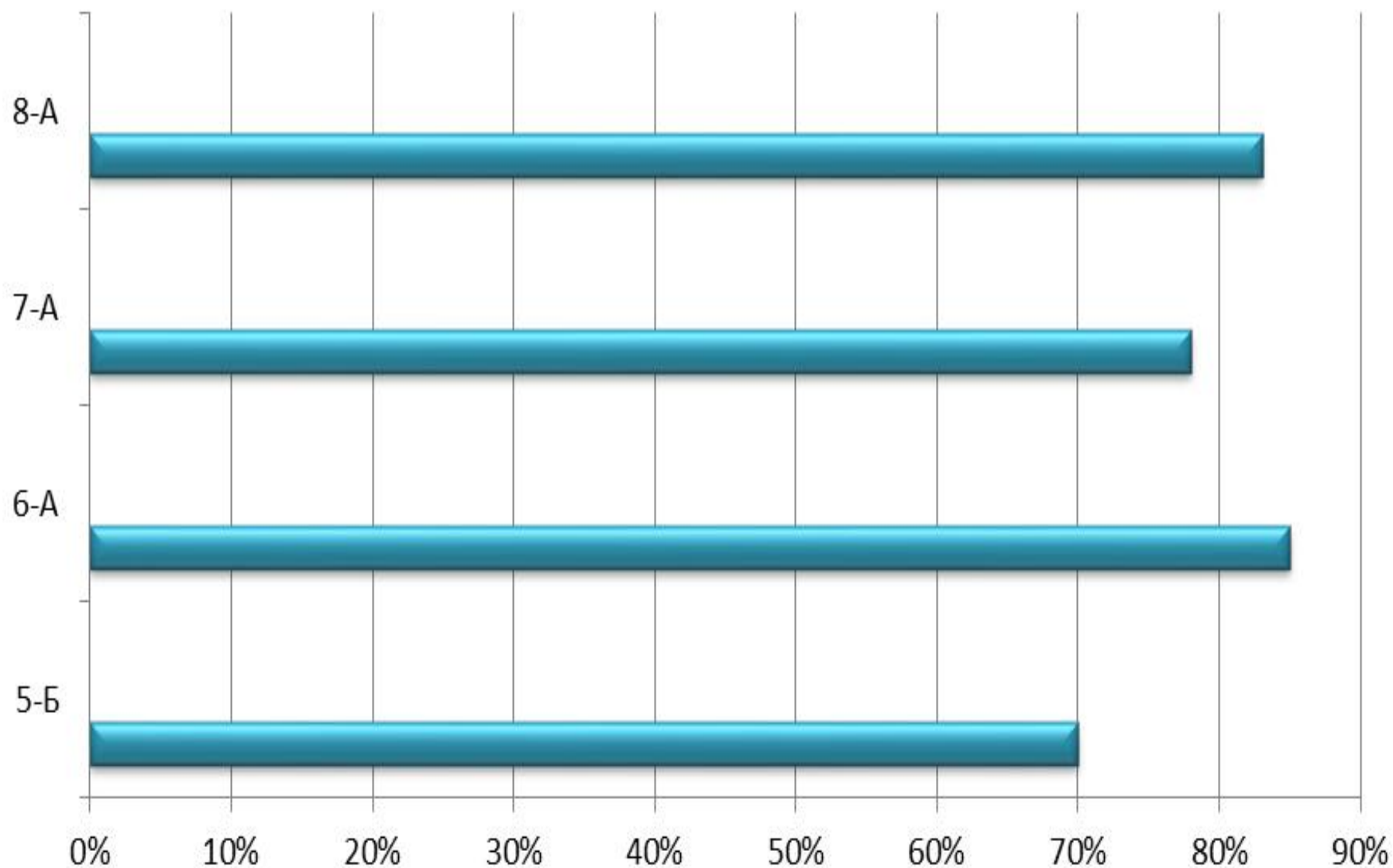
24.10.2018



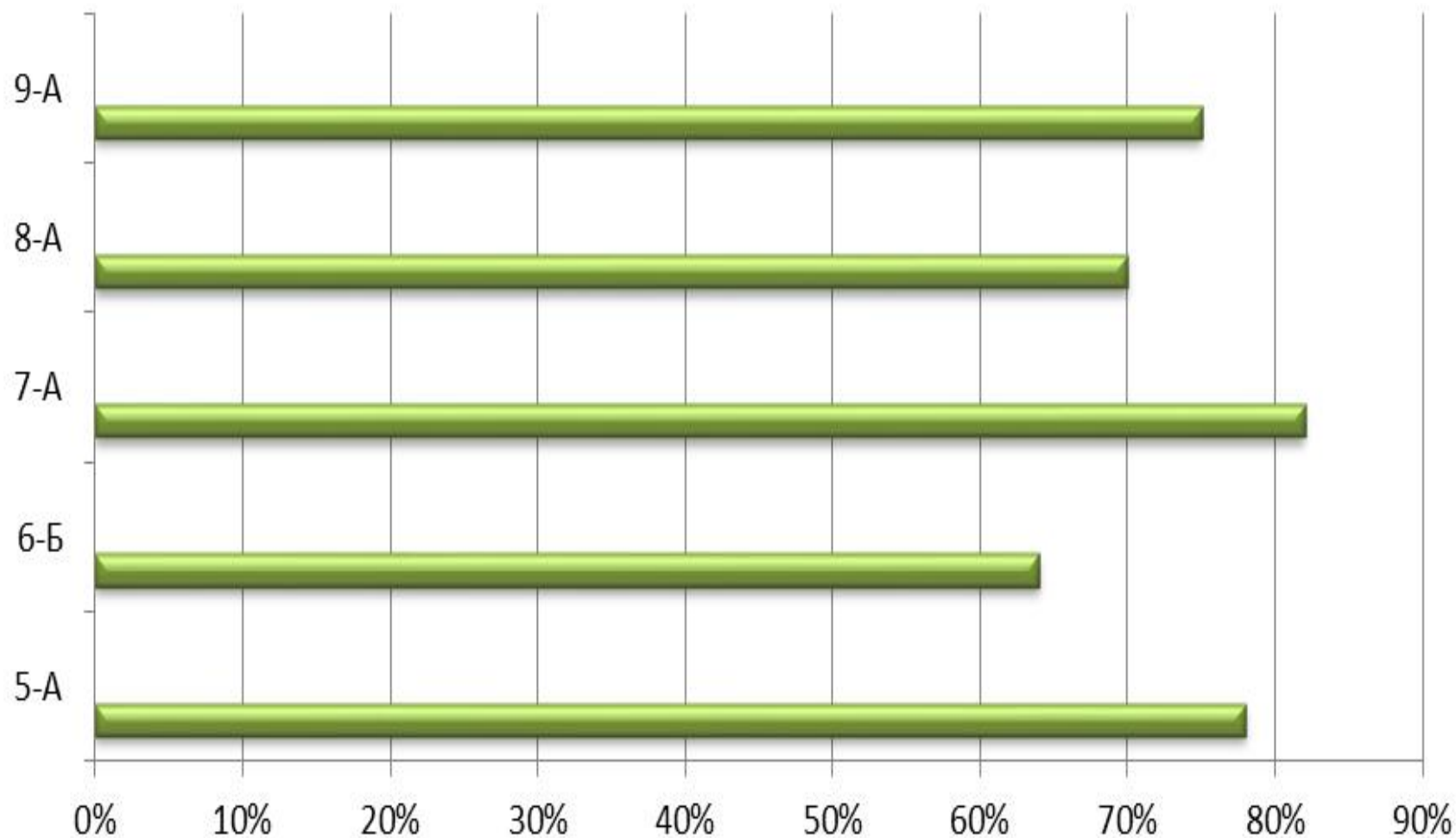
№384

Результати педагогічної діяльності

Рівень навченості учнів за 2019-2020 н.р.



Рівень навченості учнів із зарубіжної літератури у I семестрі 2020-2021 н.р.



Творчі та наукові здобутки учнів

Міський конкурс – огляд із зарубіжної літератури
“Рекомендую прочитати” – 2018 р. - Влох Лілія I
місце.

Міжнародний літературний конкурс “Україна в
барвах слова” – 2020р. – Попко Вікторія.

Міський конкурс творів – есе серед учнівської
молоді «Майдан. 7 років потому» – Мельник
Анна – II місце – 2021 р.

II етап I Міжнародного фестивалю – конкурсу
учнівської та студентської молоді імені Марії
Фішер – Слив «Змагаймося за нове життя» –
Бачинська Марта – II місце – 2021 р.

ГРАМОТА

Управління Тернопільської міської ради

Нагороджує

Влох Лілію, ученицю 7 класу

ТЗОШ №18

за I місце

в огляді – конкурсі із зарубіжної літератури

«Рекомендую прочитати»

Начальник управління

О.П. Похилик

Національний музей літератури України

ДЧ П Я О Ж

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Вікторія Топко

за участь

у Міжнародному літературному конкурсі

«Україна в барвах слова»

до Дня української писемності та мови

Партнери конкурсу:

Національна спілка письменників України
Київська організація Національної спілки письменників України
Товариство зв'язків з українцями за межами України «Україна-Світ»
Всеукраїнське товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка
Благодійна організація «БФ "Серце до серця"»

Генеральний директор

Галина Сорока

Голова журі

Марія Морозенко

Київ

9 листопада 2020 р.



ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Анна Мельник

учениця 10-Б класу

Тернопільської ЗОШ І-ІІІ ступенів №18

за зайняте II місце у конкурсі творів-есе серед
учнівської молоді «Майдан. 7 років потому» до

Дня Героїв Небесної Сотні.



Ректор

Андрій КРИСОВАЛПІЙ

19 лютого 2021 року



ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ГРАМОТА

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Михайло Кучер

учень 10-А класу

Тернопільської ЗОШ І-ІІІ ступенів №18

за участь у конкурсі творів-есе серед учнівської молоді
«Майдан. 7 років потому» до Дня Героїв Небесної
Сотні.



Ректор

Андрій КРИСОВАЛПІЙ

19 лютого 2021 року

ДИПЛОМ

Бачинська Марта,

учениця ТЗОШ І-ІІІ ст. № 18,

за ІІ місце

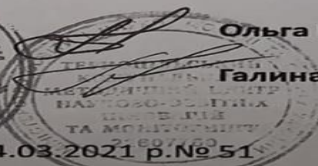


**ІІ етапу І Міжнародного
(VII Всеукраїнського,
XVII Всекримського)
фестивалю-конкурсу учнівської та
студентської творчості
імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймось
за нове життя!»,
присвяченого Лесі Українці
(номінація «Декламування»)**

150-річчя

Начальник
управління освіти і науки

Директор центру



Ольга ПОХИЛЯК

Галина ЛИТВИНЮК

Наказ УОІН ТМР від 24.03.2021 р. № 51

Науково – методична діяльність



Працюю над проблемою

**“Розвиток творчих здібностей
учнів через використання
інноваційних технологій”**



Підвищення кваліфікації

Міністерство освіти і науки України
Тернопільський обласний комунальний інститут
післядипломної педагогічної освіти

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації

СС 02139788/ 002246-18

Видано Жогут
Світлані Миколаївні

про те, що з "21" травня 2018 р.

до "06" вересня 2018 р.

він/вона підвищував(-ла) кваліфікацію

в Тернопільському ОКІППО на курсах
вчителів української мови
та літератури, зарубіжної
літератури

За час навчання опрацюва ла такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
I. Соціально-гуманітарний модуль	<u>14</u>
II. Професійний модуль:	<u>116</u>
– сучасна методика вивчення предмета	
– педагогічна інноватика	
– сучасна педагогічна психологія	
– інформаційні та телекомунікаційні технології в освіті	
– сучасний стан розвитку науки	
– педагогічна практика	
III. Діагностико-аналітичний модуль	<u>14</u>

Виконав (-ла) випускну роботу на тему
Розвиток творчих здібностей учнів
через використання інноваційних
технологій

з оцінкою зараховано

Директор І. М. М. Петровський
М.П.

"06" вересня 2018 р.

Реєстраційний номер 2246

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

Кочут Світлана

у 2019 році
навчалась (навчався) на курсах неперервної
післядипломної освіти при ТМКЦНОІМ і опанувала
(опанував) освітні програми в обсязі:

Соціогуманітарні аспекти професійного
розвитку педагогічних працівників

— год

Загальнопрофесійні освітні технології та
інструменти діяльності педагогічних
працівників

10 год

Науково-методичні підходи до
удосконалення освітнього процесу

— год

в тому числі:

- Основи інклюзивного навчання

— год

- Навчання навичкам надання
домедичної допомоги

— год

Дата 28 грудня 2019

№ 686/2019

Директор ТМКЦНОІМ



Г. І. Литвинюк

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

СВІДОЦТВО

про підвищення кваліфікації

Кочет Світлана

у 2020 році
навчалась (навчався) на курсах неперервної
післядипломної освіти при ТКМЦНОІМ і опанувала
(опанував) освітні програми в обсязі:

Соціогуманітарні аспекти професійного
розвитку педагогічних працівників

— год

Загальнопрофесійні освітні технології та
інструменти діяльності педагогічних
працівників

— год

Науково-методичні підходи до
удосконалення освітнього процесу

32 год

в тому числі:

- Основи інклюзивного навчання

— год

- Навчання навичкам надання першої
невідкладної домедичної допомоги

— год

Дата 28 грудня 2020

№ 569/2020

Директор ТКМЦНОІМ



Г. І. Литвинюк

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СЕРТИФІКАТ

Людмила Світлана Когут
підтверджує участь у Всеукраїнській науковій інтернет-конференції

«ЛЕСЯ УКРАЇНКА І СУЧАСНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ДИСКУРС»,
присвяченій 150-річчю від дня народження української письменниці Лесі Українки

23 лютого 2021 р.



м. Чернівці



Ректор

Роман ПЕТРИШИН

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

СЕРТИФІКАТ

виданий за участь в інтерактивній школі
сучасного вчителя-словесника
9 квітня 2019 року

Світлани Когут
для підтвердження успішного вивчення теми

«Підготовка до ЗНО, ДПА: науково-практичний ракурс»
кількість годин – 1,5

НАКАЗ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВІД 13.05.2019 Р. №193

Начальник управління
Директор ТКМЦНОІМ



[Signature]



О.П.Похиляк
Г.І.Литвинюк



СЕРТИФІКАТ

Виданий Когут Світлани Миколаївні,
учасникові авторського семінару

« Читацько-центрична концепція сучасного підручника
із зарубіжної літератури для 8 класу »

Дата 22.06.2016р.

Кількість годин _____

Директор ТОВ «Видавничий Дім «Освіта» (Т.Т. Воросілова) О. В. Костенко

Автор (и) семінару (Т.М. Козуб'яцьке)

(В.М. Чорвиченко)



УПРАВЛІННЯ СІМ'І ТА МОЛОДІ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
I-III СТ. №18

Сертифікат

засвідчує, що

**Когут Світлана
Миколаївна**

брала участь в коворкінгу
"Булінг: поняття, ознаки,
відповідальність."
(3 год.)



Друковані праці



Скарби літератури Проект створення туристичної фірми

Мета: виховувати любов та інтерес до літератури, розширити знання учнів про Україну за допомогою творчості зарубіжних письменників, формувати культуру читання.

Хід заходу

Ведуча. Агенція «Скарби літератури» успішно працює на туристичному ринку з 2015 року. Наша пристрасть — організовувати подорожі різними країнами та дарувати незабутні спогади людям.

Ведучий. Ми пропонуємо широкий спектр туристичних послуг, що відповідають будь-яким вимогам клієнтів, забезпечуючи при цьому високоякісне обслуговування.

Ведуча. Наша команда — це молоді, креативні, динамічні фахівці, які прикладуть максимум зусиль, щоб зробити ваш відпочинок комфортним, безпечним і неперевершеним.

Ведучий. Щороку ми прагнемо урізноманітнити й удосконалити свої екскурсійні програми та маршрути, а наші гіді є висококваліфікованими фахівцями зі значним досвідом у туристичній сфері.

Ведуча. Чому література?

Тому що література — це храм, куди можна ввійти з чистою совістю і благородними намірами, як сказав Фрідріх Шіллер.

Читець. Світ дивовижний вас вітає —
Всіх тих, хто вдумливо читає,
І тих, хто любить мандрувати
Та прагне більше пізнавати.
Долати знань високі мури
Вас кличе світ літератури.

Ведучий. Тур-фірма «Скарби літератури» організовує подорожі для того, щоб пізнати світ, а світ пізнав нас.

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Філологічний факультет



ЛЕСЯ УКРАЇНКА І СУЧАСНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ДИСКУРС

Всеукраїнська наукова
інтернет-конференція

23 лютого 2021 р.
м. Чернівці

ІГРОВІ ФОРМИ РОБОТИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТВОРЧОСТІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Оксана Здирок

учитель української мови та літератури
Тернопільської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 18
oksana264271@gmail.com

Світлана Когут

учитель української мови та літератури
Тернопільської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 18
svitlanakogyt33@gmail.com

Однією з умов розвитку мислення школярів під час вивчення творчості відомої поетеси Лесі Українки є висока пізнавальна активність учнів. Адже навчальний матеріал ефективно засвоюється тоді, коли стає предметом активних розумових і практичних дій кожної дитини. Ігрові форми роботи в цьому аспекті – найемоційніша форма здобуття знань, що дають дитині радість, створюють стабільну ситуацію успіху й водночас щонайповніше забезпечують мовний і мовленнєвий розвиток. На думку Л. Галаєвської, „функції ситуативних вправ передбачають розвиток логічного мовлення учнів, уміння застосовувати правила розумових дій у різних навчальних ситуаціях (аналіз, зіставлення, узагальнення, моделювання мовного матеріалу тощо), самостійності учнів в опануванні мови, збагачення словникового запасу, уміння володіти усним і писемним мовленням у різних мовленнєвих ситуаціях” [1, с. 107]. Саме ситуативно-ігрові вправи можна цілеспрямовано застосовувати під час вивчення творчості Лесі Українки.

Варто зауважити, що використання ігрових форм роботи в процесі вивчення нового матеріалу має на меті не розважати, а навчати школярів, збагачувати їх знаннями в обстановці розквітості, задоволення і радості. Наприклад, під час вивчення поезії „Давня казка” у 8 класі ми розвиваємо в школярів навички зіставляти, узагальнювати й коментувати. Для цього використовуємо ігрову вправу „Весняні промені” (за твором „Давня казка”) пропонуємо, покликаючись на текст, дібрати промені до сонця.

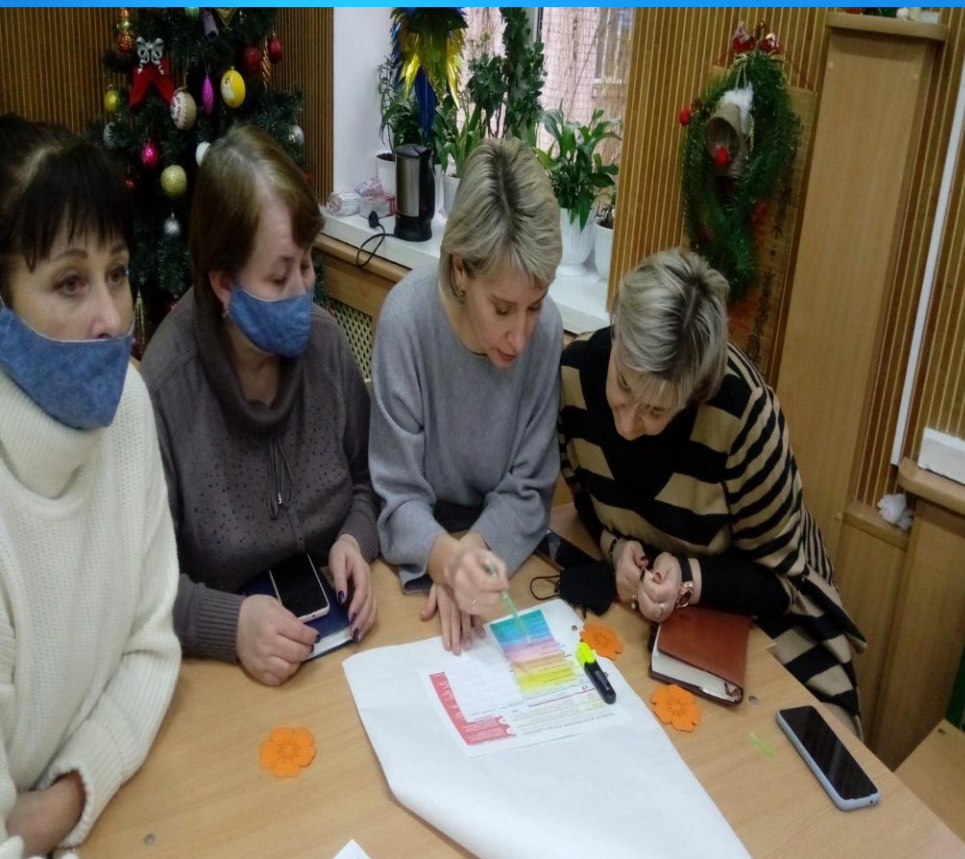
“Нехай засяють наші зірочки”











Участь в методичних об'єднаннях

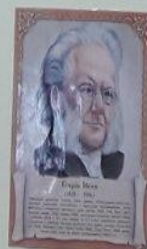


Навчально- матеріальна база кабінету зарубіжної літератури

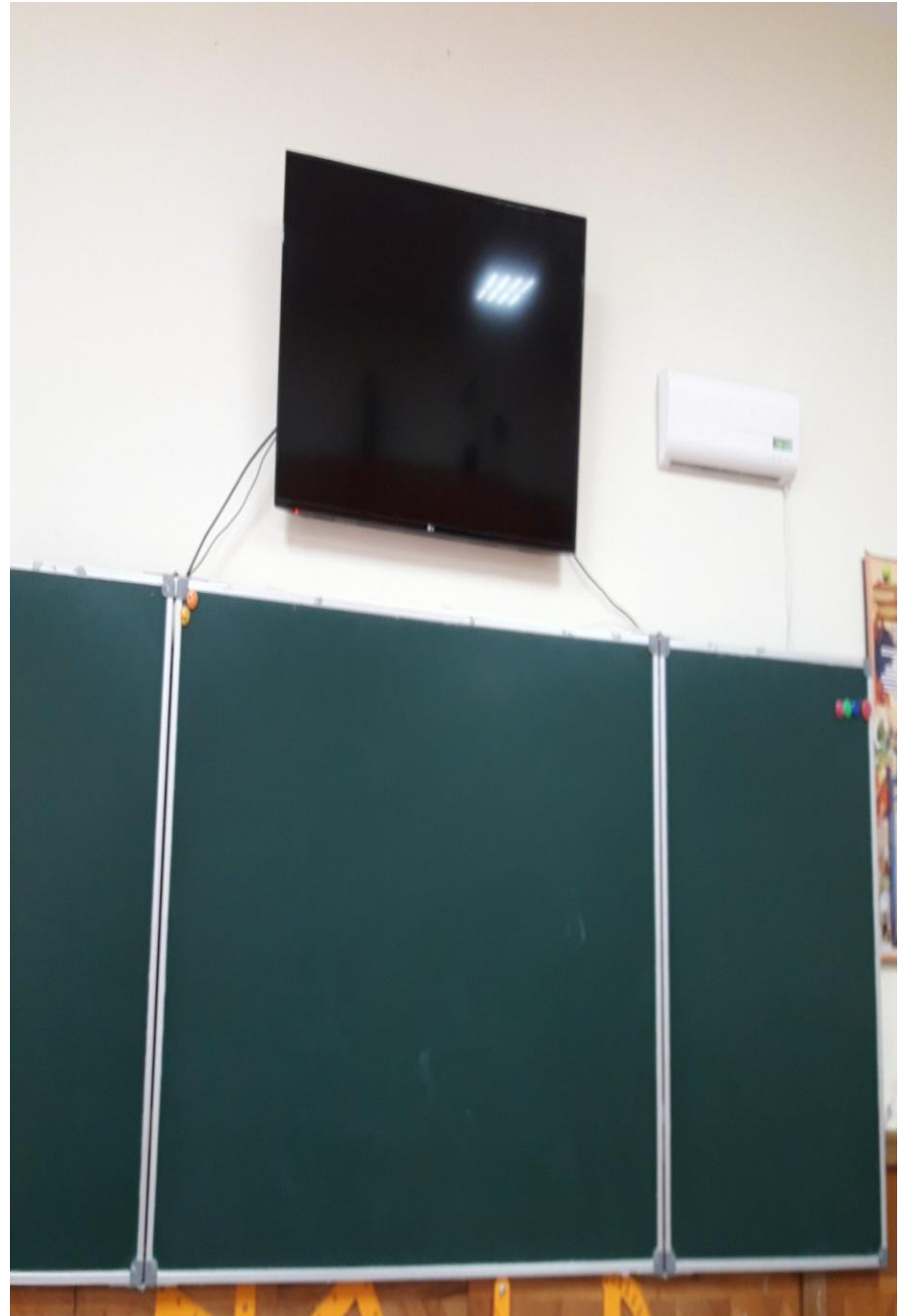




**Література -
це мистецтво самовираження
за допомогою слова.**
Акутагава Рюноске, японський письменник XX ст.









**Грузинський педагог Ш. Амонашвілі
висловлював таку думку:**

**«Учитель мусить обирати для себе
високу мету, тому що тільки тоді він
матиме змогу піднести своїх учнів і
піднесеться сам. Така мета зробить
учителя оптимістом, романтиком, він
буде завжди в пошуку і буде здатним
створити неможливе».**