

З ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 18

Шелепи Надії Романівни

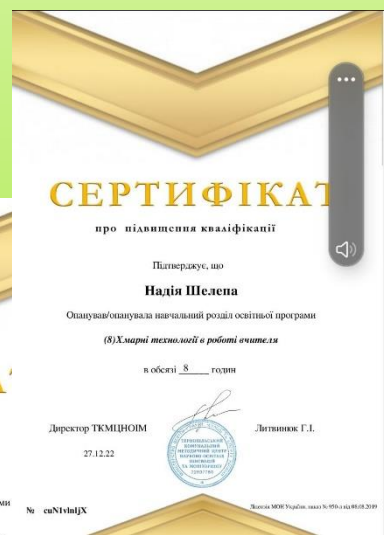


ПРО СЕБЕ...

- ▶ Освіта – вища.
- ▶ Спеціальність за дипломом – математика та фізика
- ▶ Стаж педагогічної роботи – 23 років.
- ▶ Кваліфікаційна категорія – “спеціаліст першої кваліфікаційної категорії”.



САМООСВІТА



МОЄ ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

- ▶ «Знання складаються із дрібних крихт щоденного досвіду. Ніколи не зупиняйся на досягнутому, бо життя – це процес, тому потрібно завжди рухатися вперед»



“Моя любов – Україна і математика”.

Михайло Кравчук

МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

- «Організація навчальної діяльності на уроках математики з використанням інформаційних та комунікабельних технологій»



ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОБЛЕМИ:

- Залучення учнів до самотійного пошуку істини, осмислення змісту
- Розвиток творчих здібностей
- Адаптація учнів у світовому інформаційному просторі
- Підвищення ефективності навчання та виховання за рахунок використання ІКТ
- Розвиток критичного мислення
- Формування інформаційної культури учнів
- Удосконалення науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу



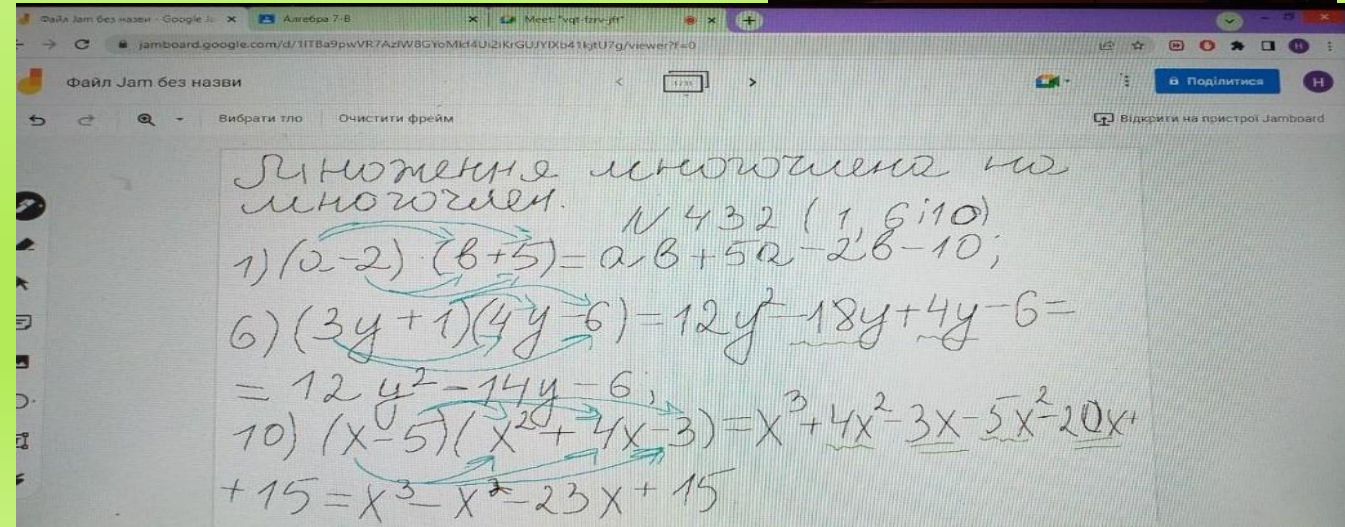
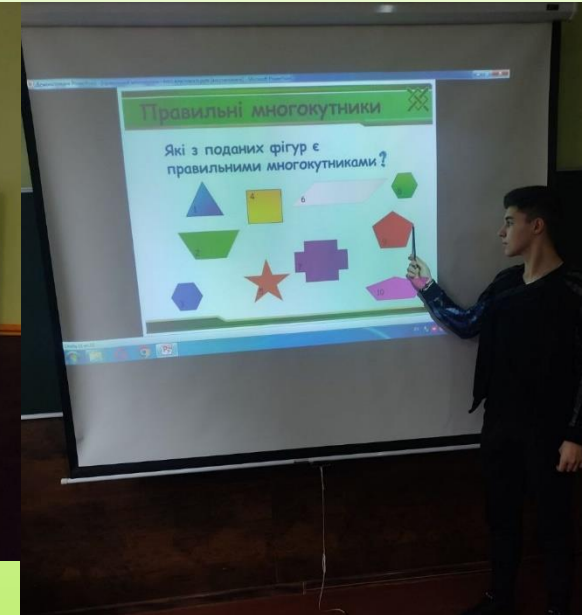
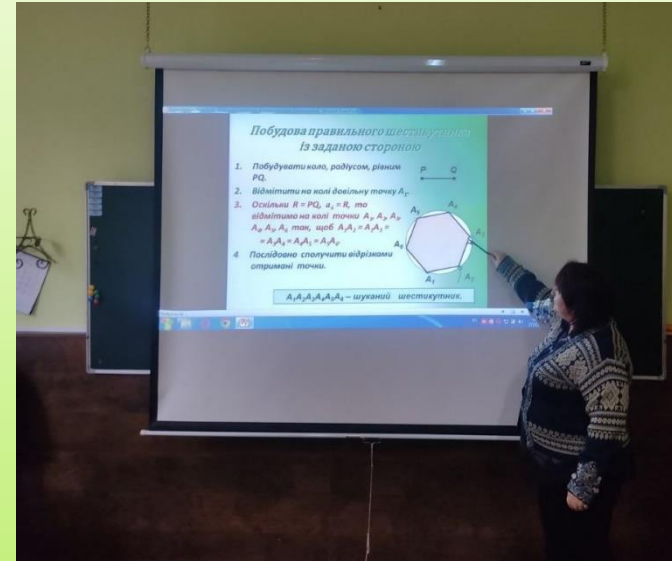
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- ❑ Прищепити дитині інтерес до математики, до творчого мислення
- ❑ Формування вміння учнів працювати в колективі, приймати спільні рішення, відстоювати свою думку, поважати один одного
- ❑ Удосконалювати іноваційні інтерактивні форми роботи
- ❑ Покращення активності учнів до вивчення предмету
- ❑ Покращення активності учнів до вивчення предмету
- ❑ Створення сприятливих умов для розвитку інтелекту дитини, культурної особистості
- ❑ Поєднання традиційних методів з інноваційними



ЕТАПИ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІА:

- ❖ для вивчення нового матеріалу, пред'явлення нової інформації
- ❖ для закріплення набутих знань, відпрацювання навчальних умінь і навиків
- ❖ для закріплення набутих знань, відпрацювання навчальних умінь і навиків
- ❖ для узагальнення, систематизації знань



ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ:

- ▶ Метод “Мікрофон”
- ▶ “Робота в парах”
- ▶ “Робота в малих групах”
- ▶ “Мозковий штурм”



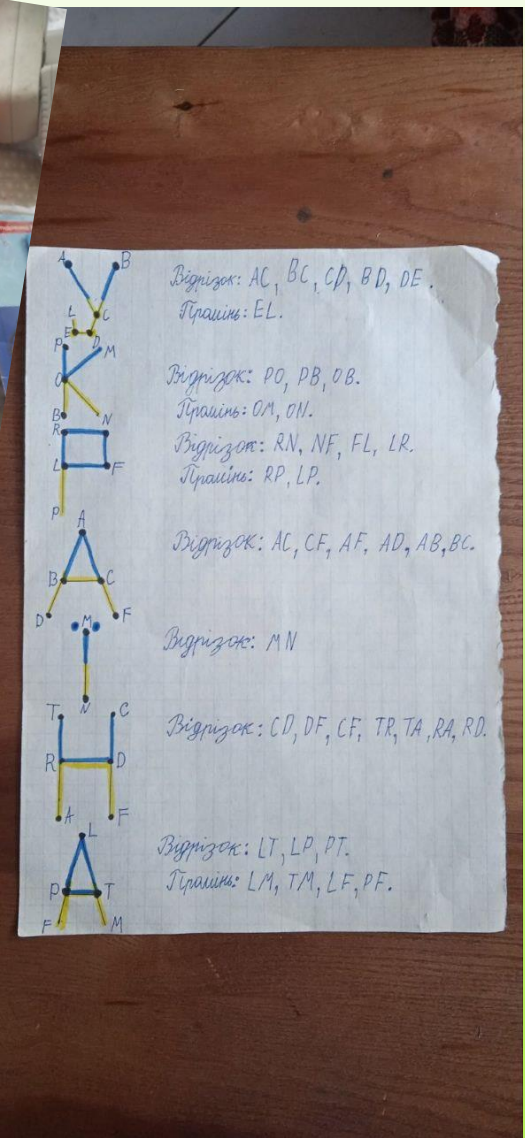
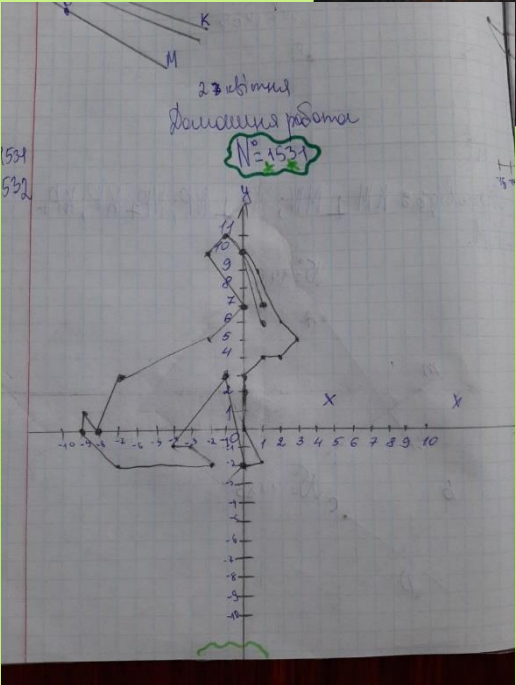
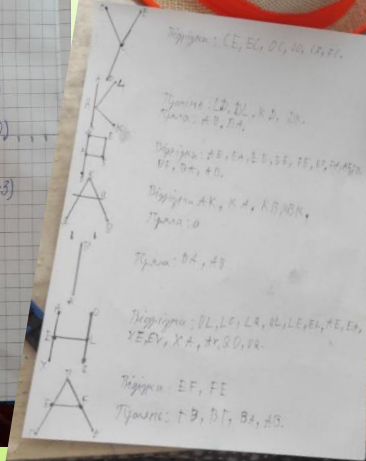
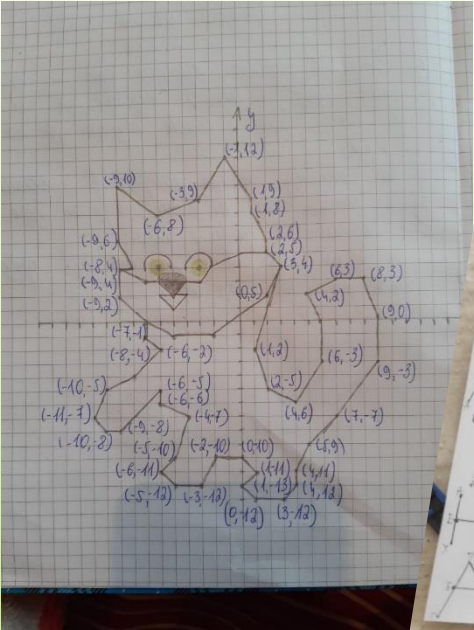
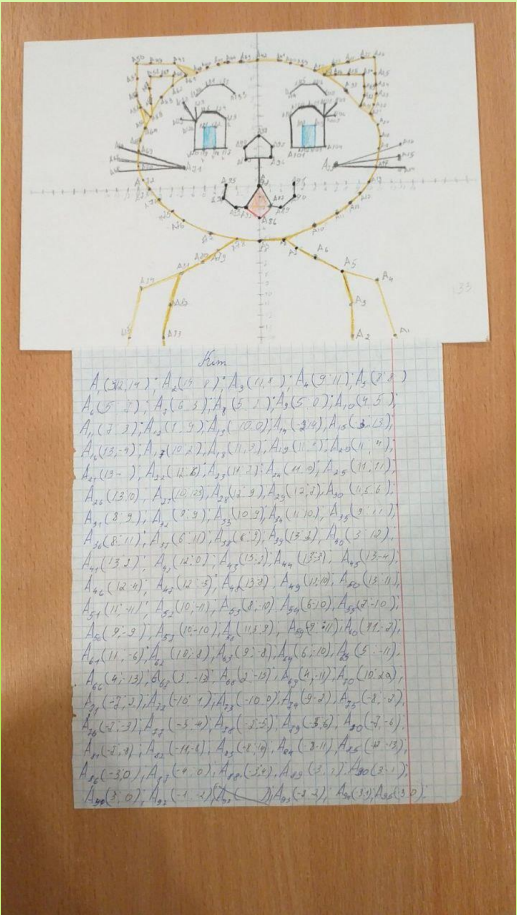
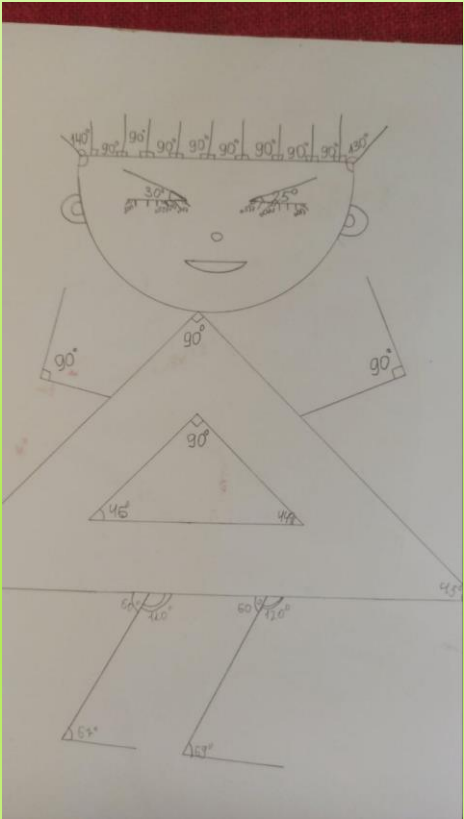
ТВОРЧІ РОБОТИ УЧНІВ:

- Симетрія відносно точки, прямої



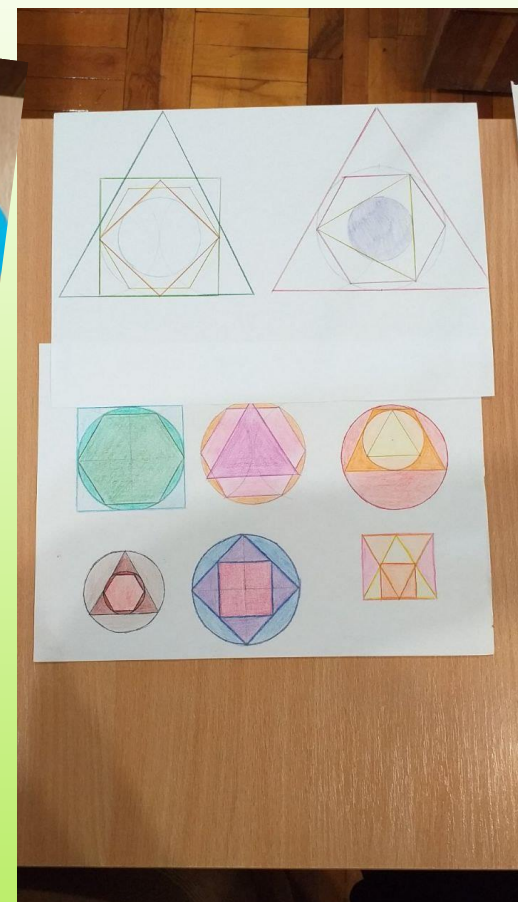
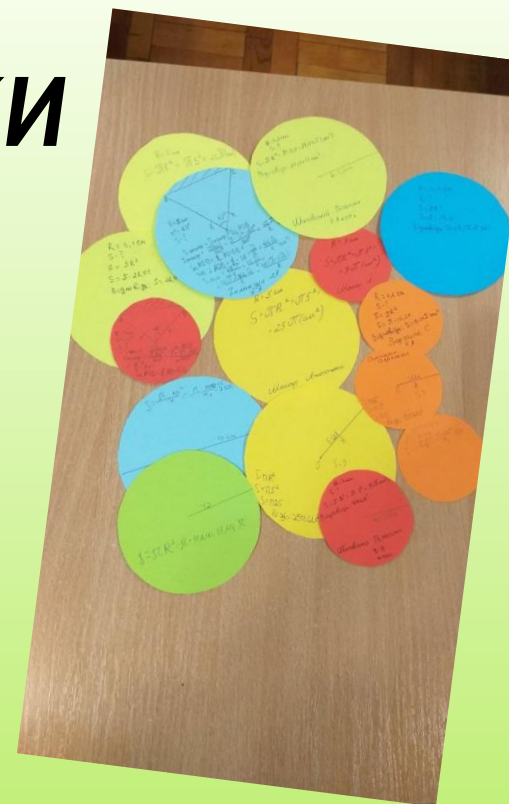
ТВОРЧІ РОБОТИ УЧНІВ:

- Пряма, відрізок, промінь
- *Танець на площині*



У СВІТІ ЦІКАВОЇ МАТЕМАТИКИ

- ▶ Відкритий урок «Площа круга та його частин»



Алгебра

Алгебра

Задача: Решить систему уравнений:

$$\begin{cases} x + y = 10000 \\ x - y = 4000 \end{cases}$$

Решение:

Сложим уравнения:

$$2x = 14000 \Rightarrow x = 7000$$

Подставим $x = 7000$ в первое уравнение:

$$7000 + y = 10000 \Rightarrow y = 3000$$

Ответ: $x = 7000$, $y = 3000$

Дорогой Миколой
Мне на 5% накрутили, на 5% насти-
ловы, три, на 40% переплат.
А в итоге заплатившая тебе
100000 грн. Сколько ушли денег
в Миколой? Завжди в
ураи Миколой становит
100%. Складано проценту
100%-5%-5%-40%-20%-приходи
на заплатив урани Миколой
Мехай початков урани Х
Миколой. Складано проценту
~~Х грн - 100%~~
~~100000 грн - 20%~~
~~X = 400 000 - 500000 (грн) -~~
Мав Миколой Мехай
на накрутили вай вигра-
тив в грн. Складано про-
центу.

Филист Михаил
 Бухгалтер
 Ум с тупицей :)
 © 3 Новым Ресом! ©

500000 грн — 100%
~~б грн~~ 5%
 $b = \frac{500000 \cdot 5}{100} = 25000 \text{ (грн)}$ - выр-ть
 тив на натуральн
 Михай не ценит
 как выр-ть $\sqrt{\text{грн}}$ - выр-ть
 по принципу 10
 500000 грн — 100%
 $\sqrt{\text{грн}}$ 40%
 $\sqrt{= \frac{500000 \cdot 40}{100} = 200000 \text{ (грн)}}$ -
 Михай выр-ть на
 апературу

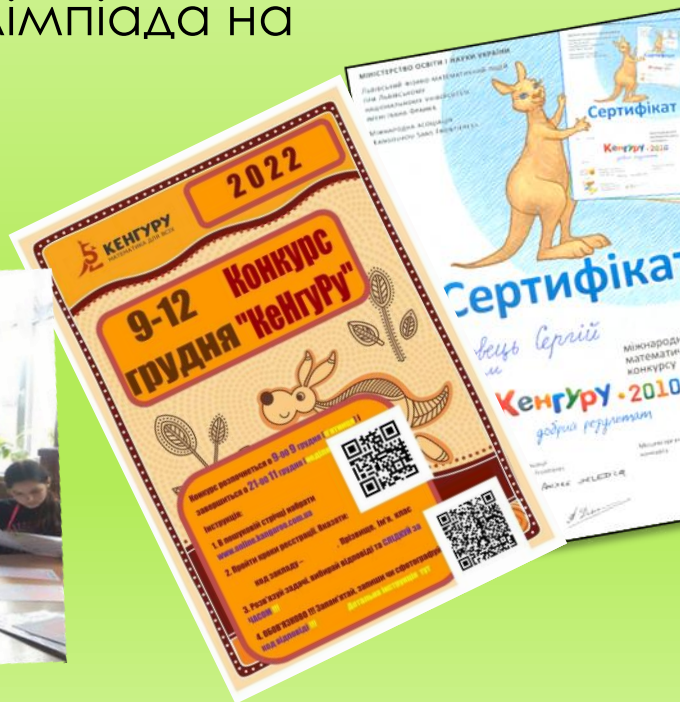
МІЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД:

Участь у конкурсах:

- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»
- Міжнародний конкурс «Олімпікс»
- Математична олімпіада на сайті



На Урок
освітній проект

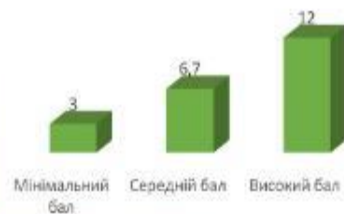


Статистика ЗНО та ДПА - 2021 з математики

Математика ЗНО-2021



Математика ДПА-2021



ЗНО-2021 Математика Показники якості навчальності за шкалою 100-200 балів									
№ з/п	ТЗСО	Кількість учасників у тестуванні	вс. виконано завдань, %	100-180 балів, %	180-200 балів, %	Показник якості навчальності 100-180 балів, %	вс. виконано завдань (кількість завдань)	180-200 балів (кількість завдань)	Показник якості навчальності 180-200 балів (кількість завдань)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ТЗТ	86	1.16	34.34	36.27	73.23	1	33	63
2	ТЗТ	36	0	18.89	30.56	69.44	0	11	25
3	ТЗШ №29	32	0	31.25	31.25	62.5	0	10	20
4	ТНВК №15	38	7.14	43.86	3.57	46.43	2	1	13
5	ТЗШ №7	25	8.57	23.71	20	45.71	3	7	16
6	ТЗТ	28	3.57	28.57	14.29	42.86	1	4	12
7	ТНВК №6	82	17.31	28	9.62	34.62	9	5	18
8	ТЗШ №8	10	16.67	23.33	13.33	33.33	3	2	5
9	ТЗШ №17	30	13.33	20	13.33	33.33	4	4	10
10	ТЗШ №26	31	12.9	19.35	12.9	32.26	4	4	10