

Україна
Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 18
Тернопільської міської ради Тернопільської області

НАКАЗ

18.12. 2025

№ 2/2

**Про затвердження попереднього замовлення
на підвищення кваліфікації педагогічних
працівників у системі неперервної після-
дипломної освіти ТКМЦНОІМ у 2026 році**

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800, від 27.12.2019 № 1133), Концептуальних засад безперервного професійного зростання педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (проект МОН України від 22.08.2025), Стратегічного плану розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2029 року (стратегічний напрям С.2.1) (рішення Тернопільської міської ради від 25.10.2019 № 7/39/134) та Програми розвитку освіти на 2024-2026 роки (рішення Тернопільської міської ради від 15.12.2023 № 8/34/22), Плану курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2026 році Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу, рішення педагогічної ради закладу від 05 грудня 2025 р. (протокол № 4), з метою формування персонального складу навчальних груп у системі неперервної післядипломної освіти при ТКМЦНОІМ,

НАКАЗУЮ:

1. Сформувати перспективний План підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік на базі Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу (додаток).
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Галині ТАТАРИН надіслати проєкт замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників в ТКМЦНОІМ у 2026 році до 05 грудня 2025 року за визначеною формою на електронні адреси ggas@ukr.net, nataliserba@gmail.com або в ТКМЦНОІМ center.imco@gmail.com.
3. Педагогічним працівникам закладу:
 - 3.2. Ознайомитися з Планом попереднього замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників у системі неперервної післядипломної освіти при ТКМЦНОІМ у 2026 році.
4. Контроль за виконанням наказу доручити заступникам директора з навчально-виховної роботи Ользі ГАРДЕЦЬКІЙ і Галині ТАТАРИН.

Директор школи

Ольга ГАРДЕЦЬКА
Галина ТАТАРИН



Руслан ЗАБРОЦЬКИЙ

**Перспективний План
підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік
на базі Тернопільського комунального методичного центру
науково-освітніх інновацій та моніторингу**

№ з/п	Прізвище та ініціали	Шифр курсу	Назва програми	Кількість годин
1	Безкоровайний Р.І.	ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
2	Безух Т.В.	ФФ_46	Діяльнісний підхід до освітнього процесу в НУШ: освітня галузь природнича	6
		ФФ_58	Кліпове мислення та його роль у навчально-пізнавальній діяльності на уроках математики	6
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 фізика	НУШ. 9 клас. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Фізика	6
3	Білий А.М.	ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_125	Організація діяльності учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування як важливий інструмент для розвитку громадянської активності, лідерських якостей та навичок командної роботи серед школярів	4
		ФФ_128	Організація виховної роботи у закладі освіти в умовах війни	4
4	Бохенок Г.М.	СГ_11	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження	18
		ЗП_5	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	9
5	Бригадир О.О.			
6	Бугель Н.М.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 іноз.	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми - вчителі іноземних мов	6
7	Булашова Н.В.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_76	Розроблення технологічних документацій на уроках технологій (трудового навчання)	6

		ФФ_150 техн	НУШ. 9 клас. Освітня галузь технологічна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
8	Бутин А.І.	СГ_11	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження	18
		ФФ_101	Особливості організації інклюзивної освіти у початковій школі	8
9	Бутікова О.А.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
10	Веселовська З.В.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 ум	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми - вчителі української мови і літератури	6
11	Вітик Т.П.	ФФ_102	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	8
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_105	Корекція агресивної поведінки дітей дошкільного та шкільного віку	8
		ФФ_119	Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях: досвід Ізраїлю	6
12	Вітрук О.М.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 гф	НУШ. 9 клас. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Географія	6
13	Волос І.П.	ФФ_62	Вивчення штучного інтелекту у середній школі	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_111	Інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу для забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану	6
		ФФ_151 стем	НУШ. Державний стандарт профільної середньої освіти: STEM	6
14	Волянська Н.М.	ФФ_150і нф	НУШ. 9 клас. Освітня галузь інформатична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
		ФФ_151 стем	НУШ. Державний стандарт профільної середньої освіти: STEM	6
15	Гарак О.О.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9

16	Гардецька О.Й.	СГ_15	Професійний розвиток педагога засобами неформальної освіти. Здатність до навчання впродовж життя	15
		ФФ_16	Цифрові освітні технології у роботі вчителя початкових класів	6
		ФФ_98	Управлінський супровід інклюзивного навчання у закладі загальної середньої освіти	7
17	Голодрига Н.В.	ФФ_51	Практикум: Навчання навичкам надання першої невідкладної домедичної допомоги	8
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_106	Попередження насилля та жорстокого поводження з дітьми	12
		ФФ_119	Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях: досвід Ізраїлю	6
18	Гурська Н.В.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 ум	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми- вчителі української мови і літератури	6
19	Джиджора Р.Р.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150i ноз.	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми- вчителі іноземних мов	6
20	Дмитрів Н.М.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
21	Ємельяненко О.В.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_10	Організація роботи з навчальними завданнями і вправами у початкових класах НПП «Інтелект України»	6
		ФФ_12	LEGO-технології в освітньому процесі	7
22	Заброцький Р.П.			
23	Здинок О.М.	ФФ_50	Діяльнісний підхід до освітнього процесу в НУШ: освітня галузь соціальна та здоров'язберезувальна	6
		ФФ_76	Розроблення технологічних документацій на уроках технологій (трудового навчання)	6
		ФФ_99	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	8
		ФФ_118	Психоемоційна підтримка для працівників освіти та спеціалістів, які працюють з дітьми в умовах війни	12
		ФФ_131	Організація діяльності класного керівника. Як згуртувати класний колектив під час війни	4

		ФФ_150_03	НУШ. 9 клас. Освітня галузь соціальна і здоров'я-збережувальна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
		ФФ_150_техн	НУШ. 9 клас. Освітня галузь технологічна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
		ФФ_153_збд	Викладання інтегрованих та міжгалузевих інтегрованих курсів профільної школи - ЗБД	6
24	Каптії М.А.	СГ_11	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження	18
		ЗП_5	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	9
		ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9
25	Ковальська Н.Б.	СГ_11	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження.	18
		ЗП_5	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	9
26	Ковальський Т.І.	ФФ_62	Вивчення штучного інтелекту у середній школі	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_111	Інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу для забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану	6
		ФФ_150_інф	НУШ. 9 клас. Освітня галузь інформатична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
27	Когут С.М.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150_ум	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми- вчителі української мови і літератури	6
28	Кривко О.В.	ФФ_84	Засоби адаптивного спорту в програмі занять фізичною культурою для дітей з ООП	30
		ФФ_86	Організація занять з учнями віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи	14
		ФФ_88	Організація і проведення занять на основі варіативної частини модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори: Баженков Є. В., Бідний М. В. та ін.)	30
29	Круляк О.І.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150_хімія	НУШ. 9 клас. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Хімія. Інтегрований курс «Природничі науки»	6

30	Лабінська М.П.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 ум	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми- вчителі української мови і літератури	6
31	Легка М.М.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_93	Цифрові технології у викладанні мистецтва	6
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 мист.	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мистецька: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
		ФФ_153 мист.	Викладання інтегрованих та міжгалузевих інтегрованих курсів профільної школи- мистецтво	6
32	Лесів С.В.	ФФ_126	Креативна педагогіка. Розвиток креативності здобувачів освіти	4
		ФФ_128	Організація виховної роботи у закладі освіти в умовах війни	4
33	Лешків О.М.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
34	Мадараш М.В.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 іст	НУШ. 9 клас. Освітня галузь громадянська та історична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
35	Максимів Н.І.			
36	Махова М.С.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 іноз	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми- вчителі іноземних мов	6
37	Мельник О.Р.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6

		ФФ_150 іноз.	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми- вчителі іноземних мов	6
38	Мудеревич Л.М.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 ум	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми- вчителі української мови і літератури	6
39	Муринська Н.І.	ФФ_62	Вивчення штучного інтелекту у середній школі	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_111	Інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу для забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану	6
		ФФ_150 інф	НУШ. 9 клас. Освітня галузь інформатична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
		ФФ_150 фізика	НУШ. 9 клас. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Фізика	6
40	Наджафов І.Д.	СГ_4	Олюднення історії: від особи до події.	6
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_119	Перша психологічна допомога в стресових ситуаціях: досвід Ізраїлю	6
		ФФ_150 іст	НУШ. 9 клас. Освітня галузь громадянська та історична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
		ФФ_153 іст	Викладання інтегрованих та міжгалузевих інтегрованих курсів профільної школи- Історія: Україна і світ	6
41	Олійник В.І.	ЗП_19	Роль фізичного навантаження у забезпеченні високої ефективності праці педагогічного працівника. Зорова втома педагогічних працівників: передумови виникнення і способи протидії	8
		ФФ_84	Засоби адаптивного спорту в програмі занять фізичною культурою для дітей з ООП	30
		ФФ_86	Організація занять з учнями віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи	14
		ФФ_88	Організація і проведення занять на основі варіативної частини модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори: Баженов Є. В., Бідний М. В. та ін.)	30
42	Осуховська І.М.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
43	Пилипчук С.Я.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9

		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 ум	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми - вчителі української мови і літератури	6
44	Полюга М.О.	ФФ_94	Розкриття креативної особистості засобами музичного мистецтва	6
		ФФ_126	Креативна педагогіка. Розвиток креативності здобувачів освіти	4
		ФФ_128	Організація виховної роботи у закладі освіти в умовах війни	4
45	Попко С.Й.	СГ_11	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження	18
		ЗП_5	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	9
46	Попович О.С.	ФФ_55	Навчально-методичні комплекси з математики для НУШ. Нові підходи до оцінювання	5
		ФФ_59	Діагностувальні роботи з математики: вимоги до складання та оцінювання. 5-6 класи. 7-9 класи	6
		ФФ_99	Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти	8
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_111	Інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу для забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану	6
		ФФ_150 МТМ	НУШ. 9 клас. Освітня галузь математична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
		ФФ_150 фізика	НУШ. 9 клас. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Фізика	6
47	Радакевич М.Б.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_78	Формування духовно-моральних цінностей здобувачів освіти в НУШ	10
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 мист.	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мистецька: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
48	Свергун Р.П.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ШІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 іноз.	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми- вчителі іноземних мов	6

49	Сукманюк А.А.			
50	Схаб О.І.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 іст	НУШ. 9 клас. Освітня галузь громадянська та історична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
51	Табас Л.Т.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_113	Арт-терапевтичні методики як засіб емоційної стабілізації учасників освітнього процесу	8
		ФФ_128	Організація виховної роботи у закладі освіти в умовах війни	4
52	Татарин Г.Б.			
53	Ткач Л.Є.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9
54	Трач О.Р.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 іноз.	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми - вчителі іноземних мов	6
55	Урбанська О.П.	ФФ_17	Планування та організація роботи вихователя ГПД	6
		ФФ_101	Особливості організації інклюзивної освіти у початковій школі	8
		ФФ_102	Корекційна спрямованість навчання дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій	8
56	Фарина О.М.	ЗП_18	Приховані можливості ментального здоров'я: порятунок чи катастрофа?	8
		ФФ_55	Навчально-методичні комплекси з математики для НУШ. Нові підходи до оцінювання	5
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_111	Інструменти психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу для забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану	6
		ФФ_150 МТМ	НУШ. 9 клас. Освітня галузь математична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6
57	Філоненко М.Є.	СГ_11	Розвиток компетенцій вчителя у сфері безпеки та здоров'язбереження	18
		ЗП_5	Використання штучного інтелекту для створення опитувань і тестувань	9
58	Фірман Б.М.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9

		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 біологія	НУШ. 9 клас. Освітня галузь природнича: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми. Біологія	6
59	Цар З.В.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9
		ФФ_27	Проектно-зорієнтоване навчання іноземних мов eTwinning – можливості для учнів і учителів	12
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 зл	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми – вчителі зарубіжної літератури	6
60	Чикенда Н.Ф.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 ум	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми – вчителі української мови і літератури	6
		ФФ_150 зл	НУШ. 9 клас. Освітня галузь мовно-літературна: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми – вчителі зарубіжної літератури	6
61	Шелепа Н.Р.	ЗП_21	Практичний курс зі створення уроків, презентацій та відео за допомогою інструментів ІІІ	9
		ФФ_55	Навчально-методичні комплекси з математики для НУШ. Нові підходи до оцінювання	5
		ФФ_57	Предметно-методична та інноваційна компетентність як сутнісна складова професійної майстерності вчителя математики	5
		ФФ_59	Діагностувальні роботи з математики: вимоги до складання та оцінювання. 5-6 класи. 7-9 класи	6
		ФФ_103	Методичний інструментарій для роботи з дитиною з ООП в інклюзивному класі	6
		ФФ_109	Використання технік усвідомленості (майндфулнес) як ресурсу подолання стресу в освітньому процесі	6
		ФФ_150 МТМ	НУШ. 9 клас. Освітня галузь математична: Державний стандарт базової середньої освіти і модельні програми	6